

- Submeter Atividade

Google Forms (nobody@google.com)

[Add to contacts](#)

3:35 PM

To: teresamartins@escolasdesoure.pt



Thanks for filling out "Submeter Atividade"! [Edit your response](#)

Here's what we got from you:

Submeter Atividade

Designação *

Identificação da atividade (comemorações/efemérides/épocas festivas/visitas de estudo/projetos/temas ou outras). Mesmo que a designação da atividade venha a ser alterada posteriormente por se ter encontrado um nome que traduza melhor os objetivos a alcançar, ao realizar-se o registo de submissão deve procurar-se que o nome da atividade seja inequívoco. (ex visita de estudo ao Planetário e não apenas visita de estudo).

Clube de Alemão

Data de início de realização *

Nas atividades com duração de um período deve ser indicada a data de inicio e conclusão do mesmo, naquelas que serão de continuidade (ao longo do ano) deverá ser registada a data de início e conclusão do ano lectivo.

September ▼

16 ▼

2013 ▼

Data de fim de realização *

June ▼

12 ▼

2014 ▼

Data de aprovação em Conselho de Turma

▼

▼

2013 ▼

Tipologia *

Assinalar no máximo 3 tipologias.

- ☐ Ação de Esclarecimento
- ☒ Atividade Cultural
- ☒ Atividade de Divulgação e Informação
- ☒ Atividade de Formação (docentes e não docentes)
- ☐ Atividade Desportiva
- ☐ Atividade Experimental
- ☐ Atividade Extra-curricular
- ☐ Atividade Lúdica
- ☐ Atividade Recreativa
- ☐ Celebração de Efemérides
- ☒ Clube
- ☐ Colóquio/Palestra
- ☐ Concurso
- ☐ Consulta Psicológica
- ☐ Espetáculo
- ☐ Exposição
- ☐ Intercâmbio
- ☐ Projeto
- ☐ Sessões de Grupo
- ☐ Visita de Estudo
- ☐ Other:

Descrição da Atividade *

Especificação das atividades que efetivamente se realizam no âmbito da efeméride/comemoração/ época festiva ou do projeto/tema (exemplo: Elaboração de uma roda de alimentos com produtos reais; Dinamização de uma campanha de recolha de livros, brinquedos e roupa, junto da comunidade educativa).

- Blogue "Deutsche Ecke" (Clube de Alemão) disponível no site do Agrupamento de Escolas de Soure. - Curso Livre de Alemão (Iniciação nível 1 e Iniciação nível 2).

Destinatários *

- ☐ Alunos do Pré-Escolar
- ☐ Alunos do 1º Ciclo

- ☐ Alunos do 2º Ciclo
- ☒ Alunos do 3º Ciclo
- ☒ Alunos do Ensino Secundário
- ☒ Assistentes Operacionais
- ☒ Assistentes Técnicos
- ☒ Encarregados de Educação
- ☒ Comunidade Educativa
- ☒ Comunidade Escolar
- ☒ Docentes
- ☒ Não Docentes

Estabelecimentos Participantes *

- ☐ Não se aplica à atividade
- ☐ Centro Escolar de Degraças /Pombalinho
- ☐ Centro Escolar de Samuel
- ☐ Centro Escolar de Granja do Ulmeiro
- ☐ EB 1,2 de Soure
- ☐ EB1 de Alfarelos
- ☐ EB1 de Gesteira
- ☐ EB1 de Simões
- ☐ EB1 de Sobral
- ☐ EB1 de Figueiró do Campo
- ☐ EB1 de Vila Nova de Anços
- ☐ EB1 de Vinha da Rainha
- ☐ EB1 de Tapeus
- ☒ Escola 3/Sec Martinho Árias
- ☐ JI de Alfarelos
- ☐ JI de Degraças
- ☐ JI de Figueiró do Campo
- ☐ JI de Granja do Ulmeiro

- ☐ JI de Marco
- ☐ JI de Pouca Pena
- ☐ JI de Simões
- ☐ JI de Sobral
- ☐ JI de Soure
- ☐ JI de Tapeus
- ☐ JI de Vila Nova de Anços
- ☐ JI de Vinha da Rainha
- ☐ Other:

Proponentes/Dinamizadores *

Apenas devem ser assinaladas atividades de Departamento as que envolvem a maioria dos elementos do referido grupo. Nas atividades de articulação curricular devem ser assinalados os diferentes proponentes/ dinamizadores. O nome de Clubes / Projetos deve ser indicado na opção "Outro".

- ☐ Associação de Estudantes
- ☐ Área de Integração
- ☐ Associação de Pais e Encarregados de Educação
- ☐ Clube / Projeto
- ☐ Coordenadores de Diretores de Turma
- ☐ Curso Profissional
- ☐ Departamento Curricular da Educação Pré-Escolar
- ☐ Departamento Curricular das Expressões
- ☐ Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas
- ☐ Departamento Curricular de Línguas
- ☐ Departamento Curricular de Matemáticas e Ciências Experimentais
- ☐ Departamento Curricular do 1º Ciclo
- ☐ Desporto Escolar
- ☐ Educação Artística
- ☐ Educação para a Cidadania
- ☐ Educação para a Saúde e Educação Sexual /Espaço J
- ☐ Grupo 100 - Educação Pré-escolar

- ☐ Grupo 110 - 1º Ciclo do Ensino Básico
- ☐ Grupo 200 - Português e Estudos Sociais/História
- ☐ Grupo 210 - Português e Francês
- ☐ Grupo 220 - Português e Inglês
- ☐ Grupo 230 - Matemática e Ciências da Natureza
- ☐ Grupo 240 - Educação Visual e Tecnológica
- ☐ Grupo 250 - Educação Musical
- ☐ Grupo 260 - Educação Física
- ☐ Grupo 290 - Educação Moral e Religiosa Católica
- ☐ Grupo 300 - Português
- ☐ Grupo 320 - Francês
- ☒ Grupo 330 - Inglês
- ☐ Grupo 350 - Espanhol
- ☐ Grupo 400 - História
- ☐ Grupo 410 - Filosofia
- ☐ Grupo 420 - Geografia
- ☐ Grupo 430 - Economia e Contabilidade
- ☐ Grupo 500 - Matemática
- ☐ Grupo 510 - Física e Química
- ☐ Grupo 520 - Biologia e Geologia
- ☐ Grupo 530 - Educação Tecnológica
- ☐ Grupo 550 - Informática
- ☐ Grupo 600 - Artes Visuais
- ☐ Grupo 620 - Educação Física
- ☐ Grupo 910 - Educação Especial 1
- ☐ Grupo 999 - Técnicas Especiais
- ☐ Rede de Bibliotecas Escolares
- ☐ Serviço de Psicologia e Orientação
- ☐ Universidade Sénior – Cultur'Árias
- ☐ Other:

Objetivos *

A definição dos objetivos deve ser elaborada da forma mais clara e concreta possível, no intuito de facilitar a sua compreensão por parte de toda a comunidade educativa, razão que também assiste ao cuidado que devemos manter no que concerne a adequação de cada objetivo à respetiva atividade e aos seus destinatários.

} Divulgar a língua e a cultura alemã junto da comunidade escolar } Sensibilizar para o estudo da língua alemã } Promover a aprendizagem de línguas estrangeiras ao longo da vida } Desenvolver um trabalho articulado com outras áreas do saber

Avaliação *

Identificar que mecanismos/instrumentos/recolha de evidências serão utilizados para avaliar as atividades desenvolvidas.

- ☐ Inquérito aos participantes
- ☐ Diálogo informal com os participantes
- ☐ Observação direta
- ☐ Dados Estatísticos
- ☒ Relatório reflexivo da atividade
- ☐ Other:

Articulação com o Projeto Educativo *

Assinale em que área(s) de intervenção a atividade contribui para a concretização das metas do Projeto Educativo(I - ENSINO E APRENDIZAGEM. II -ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR. III - CAPACIDADE DE AUTO-REGULAÇÃO)

- ☒ I-A- Promoção do sucesso educativo/formativo e do desenvolvimento integral dos alunos.
- ☒ I-B- Valorização da interdependência e transversalidade dos conhecimentos.
- ☒ I-C - Promoção das literacias da leitura, informação, tecnológica e digital.
- ☒ I-D- Educação para a cidadania ativa.
- ☒ I-E - Educação para a inclusão
- ☐ I-F - Educação para a saúde e educação sexual.
- ☒ I-G – Aprendizagem ao longo da vida.
- ☐ II-A -Reforço da qualidade e eficácia dos serviços disponibilizados pelo Agrupamento.
- ☐ II-B- Promoção da comunicação eficaz entre as estruturas pedagógicas do Agrupamento.

- ☒ II-C - Garantia da diversidade de oferta educativa e cultural do Agrupamento.
- ☐ II-D - Reforço da participação de Pais e Encarregados de Educação na vida do Agrupamento.
- ☒ II-E- Reforço da participação da Comunidade Educativa na vida do Agrupamento.
- ☐ II-F - Desenvolvimento de projetos de parcerias e protocolos com instituições e sectores de atividade da região.
- ☐ III- A - Promoção de uma cultura de avaliação e de rigor.
- ☐ III- B- Promoção dos valores do trabalho, do mérito, da cidadania e da educação.

Custos previstos da atividade *

- ☐ Custeada pelos participantes
- ☐ Financiada pela Escola
- ☐ Patrocinado pela entidade organizadora
- ☐ Patrocinado por outras entidades
- ☒ Sem custos

 Powered by 

This form was created inside of Agrupamento de Escolas Martinho Árias - Soure.

[Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Additional Terms](#)

© 2013 Microsoft

[Terms](#)

[Privacy](#)

[Developers](#)

[English \(United States\)](#)

© 2013 Microsoft

[Terms](#)

[Privacy](#)

[Developers](#)

[English \(United States\)](#)